



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI HUKUM**

UMP-FM-SOPPBM-03-11/R1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PROGRAM LINEAR		UN1205	Pancasila	2	1	15 September 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL Program Studi yang dibebankan pada MK</b>					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P2	Menguasai konsep teoretis program linear				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran masalah program linear secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup				
	<b>CP Mata Kuliah</b>					
	M1	Memahami filsafat optimasi dalam riset operasi dan memformulasikan masalah nyata dalam kehidupan berdasarkan pancasila				
	M2	Menyelesaikan masalah kebangsaan dengan pancasila				
	M3	Menyelesaikan masalah hak dan kewajiban warga negara dengan pancasila				
	M4	Menginterpretasi dasar negara Indonesia				
	M5	Menganalisis dinamika konstitusi negara				
	M6	Menyelesaikan masalah etika pancasila				
	M7	Menyelesaikan masalah pengembangan ilmu dengan pancasila				
	M8	Sikap tanggungjawab terhadap persoalan – persoalan yang terkait dengan relasi sosial dan kepekaan akan relasi dan interaksi bersama orang lain				
<b>Sub-CPMK</b>						

	M1-01; M8	Mahasiswa mampu memahami pengantar pancasila																																																				
	M1-02; M8	Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam arus sejarah bangsa																																																				
	M2-01	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pancasila dengan proklamasi Indonesia																																																				
	M3-01	Mahasiswa mampu memahami hak warga negara berdasarkan Pancasila																																																				
	M3-02	Mahasiswa mampu kewajiban warga negara berdasarkan pancasila																																																				
	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pancasila sebagai dasar negara																																																				
	M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi UUD 1945 sebagai konstitusi negara																																																				
	M6-01	Mahasiswa mampu memahami etika pancasila																																																				
	M6-02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi etika individu berdasarkan pancasila																																																				
	M7-01	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu																																																				
	M7-02	Mahasiswa mampu menganalisa ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan dengan dasar pancasila																																																				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah Pancasila merupakan mata kuliah wajib universitas, substansi mata kuliah ini berkaitan dengan pengantar pancasila, pancasila dalam arus sejarah bangsa, pancasila dengan proklamasi kemerdekaan RI, dasar negara, konstitusi, ideologi, globalisasi, filsafat pancasila, etika pancasila dan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.																																																					
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pancasila</li> <li>2. Pancasila dalam arus sejarah bangsa</li> <li>3. Pancasila dengan proklamasi kemerdekaan RI</li> <li>4. Dasar negara</li> <li>5. Konstitusi Negara</li> <li>6. Ideologi</li> <li>7. Pancasila dalam arus globalisasi</li> <li>8. Filsafat Pancasila</li> <li>9. Etika Pancasila</li> <li>10. Pancasila sebagai dasar pengembangan Ilmu</li> </ol>																																																					
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Komponen Penilaian</th> <th rowspan="2">Persentase/ Bobot</th> <th colspan="8">CPMK</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>M1</th> <th>M2</th> <th>M3</th> <th>M4</th> <th>M5</th> <th>M6</th> <th>M7</th> <th>M8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1. Keaktifan</td> <td>Kehadiran</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Partisipasi (Akumulasi Lesson dan Kelas Maya)</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Keaktifan</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian		Persentase/ Bobot	CPMK										M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	1. Keaktifan	Kehadiran	10									Partisipasi (Akumulasi Lesson dan Kelas Maya)	10									Total Keaktifan	20									
Komponen Penilaian		Persentase/ Bobot	CPMK																																																			
			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8																																												
1. Keaktifan	Kehadiran	10																																																				
	Partisipasi (Akumulasi Lesson dan Kelas Maya)	10																																																				
	Total Keaktifan	20																																																				

	2. Tugas	Tugas 1 Menganalisa Pancasila sebagai Dasar Negara	10	√	√						√
		Tugas 2 Menganalisa Etika Individu yang sesuai dengan etika pancasila	10			√	√				
		<b>Total Tugas</b>	<b>20</b>								
	3. Ujian Tengan Semester (UTS)	<b>30</b>		√	√	√	√				
	4. Ujian Akhir Semesterh(UAS)	<b>30</b>					√	√	√		
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>								
<b>Pustaka</b>	Utama	A. Tim Penyusun, 2016, Buku Ajar Mata Kuliah Pancasila Untuk Perguruan Tinggi, Direktorat Jenderal Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi									
	Pendukung	B. Winarno, 2009, Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan, Surabaya, Bumi Aksara C. Peraturan Perundang-Undangan Terkait Pancasila									
<b>Media Pembelajaran</b>	Video pembelajaran, Zoom meeting conference, LMS <a href="http://elijo.umpwr.ac.id">http://elijo.umpwr.ac.id</a>										
<b>Team Teaching</b>	-										
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-										

Keterangan: S-8 : Sikap butir 8, S-9 : Sikap butir 9, P2: Pengetahuan butir 2, KU1: Keterampilan Umum butir 1, KK1 : Ketrampilan Khusus butir 1

## Rincian Aktivitas Pembelajaran

Mg ke	CP Mata Kuliah/ Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi waktu]		Penilaian		Bobot
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Teknik	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>CPMK M1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M1-01</li> <li>M1-02</li> </ul>	Kontrak perkuliahan, <b>Bab 1. Pengantar Pancasila</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pengantar Pancasila</li> </ul>	-	Kegiatan tatap muka <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan dalam satu semester. Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Asinkron melalui LMS Universitas Muhammadiyah Purworejo <b>Elijo</b>  <a href="http://elijo.umpwr.ac.id">http://elijo.umpwr.ac.id</a></li> </ul> </li> <li>Dalam pertemuan terdapat 4 menu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi</li> <li>Diskusi/Lesson</li> <li>Penugasan</li> </ul> <i>Feedback</i> diberikan di <b>Elijo</b> </li> <li>Mahasiswa diminta untuk sudah mengakses Materi di LMS <b>Elijo</b> sebelum perkuliahan</li> <li>Dengan tanya jawab Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang pengantar perlindungan konsumen</li> </ol>	Ketepatan memahami aturan dan sistem perkuliahan	<b>Bentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ol>	5
2	<b>CPMK M1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M1-02</li> </ul>	<b>Bab 2 Pancasila dalam Sejarah Bangsa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan urgensi Pancasila dalam</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan tatap muka                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan konsep dan urgensi pancasila dalam sejarah bangsa</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang sejarah pancasila</li> </ul> </li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pancasila dalam sejarah bangsa</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Lesson Grade</li> </ol>	5

		<p>sejarah bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alasan diperlukannya pancasila dalam sejarah bangsa</li> </ul>		<p>2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.</p>			
3	<p><b>CPMK M2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M2-01</li> <li>• M2-02</li> <li>• M2-03</li> </ul>	<p><b>Bab 3. Pancasila dengan Proklamasi Kemerdekaan RI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah proklamasi</li> <li>• Hubungan pancasila dengan proklamasi</li> </ul>		<p>1. Kegiatan tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>• Dosen menjelaskan gambaran proklamasi kemerdekaan RI</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hubungan pancasila dengan proklamasi kemerdekaan RI</li> </ul> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan proklamasi kemerdekaan RI</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Lesson Grade</li> <li>3. Presentasi mahasiswa</li> </ol>	10
4, 5	<p><b>CPMK M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M3-01</li> <li>• M3-02</li> </ul>	<p><b>Bab 4. Dasar Negara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Dasar negara</li> <li>• Pancasila Sebagai Dasar Negara</li> <li>• Sumber hitoris, sosiologis dan politis dasar negara</li> </ul>		<p>1. Kegiatan tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar</li> <li>• Dosen menjelaskan gambaran dasar Negara</li> <li>• Diberikan penugasan analisa pancasila sebagai dasar negara</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan tugasnya</li> </ul> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pancasila sebagai dasar negara</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Presentasi mahasiswa</li> </ol>	15
6	<p><b>CPMK M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M3-03</li> </ul>	<p><b>Bab 5. Konstitusi Negara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan sejarah Konstitusi Negara</li> <li>• Urgensi Konstitusi</li> <li>• Sumber hukum konstitusi</li> </ul>		<p>1. Kegiatan tatap muka <b>sinkron maya</b> menggunakan <a href="#">Zoom meeting conference</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>• Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang konstitusi negara</li> <li>• Diberikan suatu gambaran tentang dinamika konstitusi negara</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konstitusi negara di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> </ol>	5

7	<b>CPMK M4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M3-04</li> </ul>	<b>Bab 6. Ideologi Negara</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan jenis ideologi</li> <li>Konsep ideologi pancasila</li> <li>Dinamikan dan tantangan pancasila sebagai ideologi</li> </ul>	1. Kegiatan tatapmuka <b>sinkron maya</b> menggunakan <a href="#">Zoom meeting conference</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>Mahasiswa presentasi tentang jenis ideologi di dunia</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang pancasila sebagai ideology di Indonesia</li> </ul> 2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.	<b>Kriteria:</b> - Keterampilan menganalisa pancasila sebagai ideologi	<b>Bentuk:</b> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade	10
8	UTS					
9	<b>CPMK M4</b>	<b>Bab 7. Pancasila dalam Arus Globalisasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prinsip tanggung jawab</li> <li>prinsip product liability</li> </ul>	1. Kegiatan tatap muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>Dosen menjelaskan gambaran prinsip perlindungan konsumen</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang prinsip perlindungan konsumen</li> </ul> 2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> tentang <b>Dualitas</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjelaskan prinsip perlindungan konsumen	<b>Bentuk:</b> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade	10
10,11	<b>CPMK M5</b>	<b>Bab 8. Filsafat Pancasila</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan sejarah filsafat pancasila</li> <li>Pancasila dalam sistem filsafat</li> <li>Sumber sosiologis, historis dan politis pancasila sebagai sistem filsafat</li> </ul>	1. Kegiatan tatap muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>Dosen menjelaskan gambaran filsafat Pancasila</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang filsafat pancasila</li> <li>Mahasiswa menjelaskan peranan pancasila dalam sistem filsafat</li> </ul> 2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek	<b>Kriteria:</b> - Keterampilan melakukan analisis terkait filsafat pancasila	<b>Bentuk:</b> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat</li> </ul>		penguasaan individu.			
12,13	<b>CPMK M6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M6-01</li> <li>M6-02</li> </ul>	<b>Bab 9 Pancasila Sebagai Sistem Etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian pancasila sebagai sistem etika</li> <li>Teori etika</li> <li>Dinamika dan tantangan pancasila dalam sistem etika</li> <li>Urgensi pancasila dalam sistem etika</li> </ul>		1. Kegiatan tatap muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab tentang pancasila sebagai sistem etika</li> <li>Mahasiswa memberikan contoh dalam teori etika dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Diberikan penugasan untuk menganalisa fenomena etika individu yang menggambarkan etika pancasila</li> </ul> 2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisa etika individu yang sesuai dengan etika pancasila</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Lesson Grade</li> <li>Presentasi tugas mahasiswa</li> </ol>	15
14,15	<b>CPMK M7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>M6-03</li> <li>M6-04</li> </ul>	<b>Bab 10 Pancasila dalam pengembangan Ilmu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep pancasila dalam pengembangan ilmu</li> <li>Sejarah pancasila dalam pengembangan ilmu</li> <li>Urgensi pancasila dalam pengembangan ilmu</li> <li>Peranan pancasila dalam pengembangan ilmu</li> </ul>		1. Kegiatan tatap muka <b>sinkron maya</b> menggunakan <a href="#">Zoom meeting conference</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar dan <i>Feedback</i> umum</li> <li>Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab pancasila dalam pengembangan ilmu</li> <li>Diberikan contoh penerapan pancasila dalam pengembangan ilmu</li> </ul> 2. Mahasiswa menyelesaikan <b>Lesson</b> yang tersedia di <b>Elijo</b> secara <b>asinkron</b> untuk mengecek penguasaan individu.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan membuat contoh penerapan pancasila dalam pengembangan ilmu</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Lesson Grade</li> </ol>	15

**Disahkan oleh:****Ketua Program Studi****Diperiksa oleh:****Koordinator Rumpun Mata Kuliah****Disusun oleh:****Dosen Pengampu Mata Kuliah****Septi Indrawati, S.H.,M.H.****Septi Indrawati, S.H.,M.H.****Septi Indrawati, S.H.,M.H.**



