

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					
MATA KULIAH	KODE	RUM PUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
COURSEBOOK EVALUATION	235253	MKK	2	7	2/9/2020
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris			
	Mahasiswa mampu memahami berbagai teknik dan komponen yang dianalisis pada buku dan bahan ajar lain yang digunakan. Mahasiswa mampu menganalisis buku-buku dan atau bahan ajar yang digunakan pada jenjang pendidikan setara dengan pendidikan menengah. Mahasiswa mampu memberikan saran kepada penulis untuk merevisi buku dan atau sumber bahan ajar yang digunakan pada jenjang pendidikan menengah atau setara.				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dan menganalisis buku-buku dan atau bahan ajar yang digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris untuk sekolah menengah (SMP/MTs, SMA/MA, SMK) untuk mengidentifikasi kaitan antara bagian-bagian buku ajar, kaitan antara buku siswa dan buku guru, kelebihan dan kekurangan bahan ajar, menilai kelayakan pemakaiannya dan menentukan tindak lanjut hasil analisis dengan acuan kurikulum dan konteks pembelajaran tertentu. Mahasiswa mempelajari teknik-teknik menganalisis buku atau bahan ajar dilihat dari isi, grammar, kesesuaian dengan KI dan KD serta mengetahui bagaimana merevisi buku dan atau bahan ajar tersebut. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menganalisis buku dan bahan ajar serta mampu menemukan kesalahan dan melakukan revisi terhadapnya.				
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Module.Basuki.2017. Coursebook evaluation.HAKI.Indonesia 2. Nurbaity Nikmah, 2014. <i>Contoh RPP dan Penilaian Kurikulum 2013</i>. Unpublished 3. Mc Donough and shaw.2000evaluation of ELT Coursebook based on criteria designed by Mc Donough and shaw.un published. 			

	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oliva, Peter.1997. <i>Developing the Curriculum 4th Edition</i>. New York: Longman 2. Shuqin, Hu. 2010. <i>Context of Situation in Translation</i>. Available in Journal of Language Teaching and Research, Vol. 1 no. 3, pp. 324 – 326, May 2010.Online Published. Sugirin. 2011. <i>Pengembangan Materi Ajar Bahasa Inggris (Makalah disampaikan pada pelatihan pemanfaatan internet sebagai sumber bahan ajar)</i>. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Unpublished 4. Suparlan.2009. <i>Modul Kurikulum Dan Pengembangan Materi Pembelajaran (Universitas Tama Jagakarsa, Jakarta Selatan)</i>. Unpublished 5. Fauziati, Endang 2003. <i>Teaching of english as foregin language</i>. Surakarta: muhammadiyah university press. 6. Richard, J.C. <i>the role of extbook in a language program</i>.unpublished 				
Media Pembelajaran	Software:				Hardware:	
					LCD, Media Pembelajaran	
Team Teaching	-					
Mata Kuliah Syarat	Tidak Ada					
Minggu ke	CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa di harapkan aktif dan tumbuh suasana diskusi berkenaan kurikulum secara efektif dan berkelanjutan	Introduction and agreement of course	Diskusi, ceramah	Terdapat interaksi aktif dan hubungan sosial yang terjalin dengan baik		

				antara dosen dengan mahasiswa		
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengungkapkan pentingnya buku ajar	The Notion of Coursebook Question & Items for Study and Discussion	Diskusi, ceramah	berbeda sehingga mahasiswa lebih faham kelebihan dan kekurangan buku ajar		
3	Mahasiswa dibekali cara menyeleksi buku buku ajar	Criteria of Good Textbook	Diskusi, ceramah, praktek	Mahasiswa mampu menyeleksi buku ajar		
4	Mahasiswa paham dan mengerti materi yang telah diberikan pemahaman tentang betapa pentingnya buku buku teks pelajaran	The Importance of Textbook	Diskusi, ceramah, praktek	Mampu menelaah pentingnya buku buku yang layak dan tidak di pake dalam KBM		
5	Mahasiswa praktis secara mandiri latihan menyeleksi buku ajar	The limit of Textbook	Diskusi,ceramah, praktis	Mahasiswa mampu mengetahui batasan batasan materi dalm pembelajaran		

6	Mahasiswa mampu mengenal karakteristik materi ajar pada kurikulum 2013	Characteristic of ELT in 2013 Curriculum	Diskusi, ceramah, praktek	Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi ajar yang sesuai dengan kurikulum 2013		
7	Mahasiswa mampu menganalisis teks buku bahasa Inggris 2013	Criteria of Good Textbook Based on 2013 Curriculum	Diskusi dan kesimpulan	Mampu menganalisis teks bahasa Inggris sesuai Kur-13		
8	Mahasiswa mampu menjawab permasalahan dengan mengerjakan soal uts	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	Mampu memberi mengerjakan uts		
9	Mahasiswa mengetahui kebutuhan atau pentingnya penilaian buku ajar	The Needs of Coursebook Evaluation	Dipresentasikan	Mampu mengembangkan materi ajar sesuai dengan level tingkat jenjang sekolah		
10	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis buku ajar	Types of Coursebook Evaluation	Dipresentasikan	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis buku ajar		

11	Mahasiswa mampu memprediksi	Predictive Evaluation	Dipresentasikan	Mahasiswa mampu mengembangkan materi ajar teks			
12	Mahasiswa mampu	Retrospective Evaluation	Dipresentasikan	Mahasiswa mampu mengembangkan materi ajar berbentuk teks			
13	Mahasiswa mamapu Mengembangkan penilaian micro dan macro	Macro Evaluation Micro Evaluation	Dipresentasikan	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan materi ajar teks			
14	Mahasiswa mampu mengenal secara empiris kriteria buku ajar	Criteria For Empirical Coursebook Evaluation	dipresentasikan	Mahasiswa mampu membedakan buku ajar yang			
15	Ujian Akhir Semester						

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu Basuki, M.Pd.B.I. NIDN 0508127602	Penanggungjawab Keilmuan Dr. Semi Sukarni., M.Pd. NIDN 0624057001	Ketua Program Studi Sri Widodo., M.Hum. NIDN 0628057302	Dekan Yuli Widiyono, M.Pd. NIDN 0616078301